

УДК 004.77

ОПЫТ РАСШИРЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ

Голубь Надежда

Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского «ХАИ», Украина

Аннотация

*Использование сервисов gmail при on-line общении со студентами дневной формы обучения на примере трех учебных дисциплин.**Using gmail service with on-line communication with full-time students by the example of the three disciplines.*

Введение

Интернет все шире и шире входит в повседневную жизнь. Появляются и стремительно развиваются новые операционные системы, программно-аппаратные технологии и средства. В вузах широко используется дистанционное обучение, но и обычное обучение на дневном отделении тоже претерпевает изменения.

Текст тезисов

В данной работе показано, как был дополнен средствами Интернет учебный процесс на кафедре Инженерии программного обеспечения Национального аэрокосмического университета им. Н.Е. Жуковского «ХАИ» на примере следующих учебных дисциплин «Объектно-ориентированное программирование» и «Архитектура ЭВМ» (для студентов II курса), а также «Дипломное проектирование» (для студентов IV-VI курсов). При этом остались традиционные формы обучения (лекции, консультации, лабораторные работы).

1. Для каждой дисциплины был создан на известном почтовом сервере gmail электронный адрес, соответствующий изучаемой дисциплине: computer.oop, computer.asm и computer.diploma603.
2. Далее лектор в настройках gmail установил фильтры, чтобы письма не попадали в спам, и назначил пересылку поступающей почты на адреса своих ассистентов.

Это позволило лектору оперативно отслеживать состояние учебного процесса, расширить свое и своих ассистентов «присутствие», давая консультации и принимая лабораторные работы в on-line режиме с использованием всех доступных программно-аппаратных средств (Skype, ICQ, QIP, IM+ и проч.). Кроме того, лектор мог в зависимости от состояния учебного процесса оперативно, не дожидаясь очной встречи в университете, выслать всем участникам процесса дополнительные методические указания и разъяснения, если появлялась в этом необходимость. Это оказалось особенно актуально при консультировании курсовой работы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование», которая предусматривала встречу с преподавателем по расписанию только один раз в две недели.

Что касается дипломного проектирования, то здесь шла индивидуальная работа консультанта с каждым студентом, просмотр в on-line режиме глав записок к дипломным проектам, консультации по реализации записки и разработанного программного обеспечения.

Почтовый сервис gmail был выбран по следующим соображениям:

1. Gmail имеет хорошую справочно-информационную систему, в том числе и на русском (украинском) языке [1].
2. Сервис поддерживается как на стационарных, так и на мобильных устройствах. Особенно хорошо - на своей «родной», постоянно развивающейся мобильной платформе Android [2].
3. Gmail обеспечивает качественную защиту от спама и вирусов.
4. Gmail позволяет одновременно использовать в браузере несколько gmail-account.
5. Gmail поддерживает протоколы POP и IMAP для работы с почтой с помощью сторонних клиентов.
6. Gmail поддерживает чат (в том числе аудио-видео).
7. Браузер Google Chrome позволяет работать с почтой на компьютере/ноутбуке в автономном режиме.

Заключение

Данный подход был апробирован в 2011/2012 учебном году, показал хорошие результаты, хотя и занял много дополнительного преподавательского времени, которое пока не понятно, куда относить (к основному преподавательскому времени или ко второй половине рабочего дня). Кроме того, эта методика дополнительно научила студентов второго курса, в частности, как создавать свой электронный почтовый ящик на любом почтовом сервере, как правильно упаковывать файлы, какие файлы можно пересылать по электронной почте, а какие нет, поскольку сервис gmail допускает к пересылке не все форматы файлов.

Список использованных источников:

1. Главная страница справки gmail - <https://support.google.com/mail/?hl=ru>
2. Android. Материал из Википедии – свободной энциклопедии <http://ru.wikipedia.org/wiki/Android>